

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад №9 г. Назрань « Планета детства»

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий ГБДОУ №9

г. Назрань

«Планета детства»

Чапанова А.Б

01 2020г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №9 Г. НАЗРАНЬ ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Г. НАЗРАНЬ

2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 г. Назрань « Планета детства»
за 2020 учебный год**

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности ДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закалывающих мероприятий в ДОУ.
10. Годовы задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

I Аналитическая часть

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 Планета детства» (далее ГБДОУ «Детский сад № 9»)

Юридический адрес: 386101, Республика Ингушетия, Территория центральный округ, ул.Новая, д.33

Фактический адрес: 386101, Республика Ингушетия, Территория центральный округ, ул.Новая, д.33

Телефон/факс: 8 928 747-28-22

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ «Детский сад №9»:

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер № 06ЛЮ10000484 от 13.09.2018г.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» - регистрационный № 178 от 25.06.2018 года.
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».

4. Локальные акты:

- коллективный договор (с приложениями)
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение об оплате труда
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – dsplaneta-detstva@mail.ru

5.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 Планета детства» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 2018 году. Детский сад расположен в г.Назрань, Центральный административный округ, жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание детского сада типовое, трехэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: СОШ № 15, физкультурно-оздоровительный комплекс, Лицей №1 г.Назрань, телевидение ГТРК.

Территория: Общая площадь территории ДООУ - 12816 кв м., площадь здания 5648кв.м территория ровная, озеленение составляет – 40%, для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, липа, клен, ель, катальпа, боярышник). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Приобретено современное игровое оборудование на участках (песочницы, беседки), ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Построена травмобезопасная спортивная площадка, беговая дорожка. Приобретено уличное спортивное оборудование: баскетбольные стойки, лабиринты, спортивное бревно.

6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

ГБДОУ «Детский сад № 9» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной программы развития видит *создание единого педагогического пространства, целью своей работы видит создание полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ «Детский сад №9 Планета детства» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1. Основная общеобразовательная программа ГБДОУ «Детский сад №9», разработанная учреждением.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

2. Национально-региональный компонент Ф.Р.Котиевой.

3. « Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольника».

4. « Ритмическая мозаика» Буренина А.И. (программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей

общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- дыхательная гимнастика и коррегирующая гимнастика после сна
- утренний оздоровительный бег
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия
- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- прослеживание динамики здоровья в «Дневнике здоровья»
- релаксации

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы ГБДОУ «Детский сад №9»:

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);

- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в наших спортивных районных мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

10. Годовые задачи ДООУ:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

задачи:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
3. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- - просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

11. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДОУ

Управление ГБДОУ «Детский сад №9 Планета детства» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности



Система управления ГБДОУ «Детский сад №9» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием ГБДОУ «детский сад № 9» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДООУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДООУ на 2018-2021 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДООУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Управленческий аппарат представлен Заведующим ДООУ.

Заведующий: Чапанова Айна Бексултановна, образование высшее педагогическое, соответствует должности «заведующий», педагогический стаж – 12 лет, в должности заведующей – 3 года.

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

Старший воспитатель- И.О. Бузуртанова З.М.

Специалисты:

Педагог-психолог – 1, стаж работы 6 лет.

Инструктор по физкультуре – 1, стаж работы 18 лет.

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 26 лет, категория первая

Воспитатели- 22

1 Характеристика педагогического коллектива:

- *Образовательный уровень*

Год	Высшее	Среднее - специальное	Среднее	Высшее неоконченно	Среднее спец. непрофильно
2018 - 2019	10	6	3	0	3
2019 - 2020	12	8	2	0	0

- *Стажевые показатели*

Стаж количество	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги/18 2018-2019г.	6	6	4	5	1

Педагоги/18 2019-2020г.	7	6	4	3	2
----------------------------	---	---	---	---	---

Соотношение стажевых показателей, показателей образовательного уровня и уровня квалификации, а также анализ кадровой ситуации, показывает, что:

1. Тенденции увеличение показателя числа педагогов с высшим образованием обусловлены изменением кадрового состава педагогов в связи с объективными обстоятельствами (прекращение трудовых отношений с одними педагогами, возникновение трудовых отношений с другими).
 2. Уровень среднего образования (2 педагог) компенсируется стажем педагогической работы, в пределах которого систематически повышают свою квалификацию.
 3. Педагоги, имеющие педагогический стаж более 20 лет (а таких 2), позволяют достигать стабильности и непрерывности в организации педагогического процесса, решать задачи повышения педагогического мастерства коллег с меньшим стажем, а в единстве с последними, находящимися в самом работоспособном возрасте всецело реализуют творческие инициативы педагогического коллектива.
 5. По результатам анкетирования в ДОУ психолого-педагогический климат соответствует высокой степени благоприятности; преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроений; доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии; коллектив активен и полон энергии, совместные дела увлекают всех. Личный потенциал педагогических сотрудников высок.
- Так как 5 человек, педагоги – мастера своего дела, умело передающие педагогический опыт молодежи. Из 8 человек молодежь (20-35 лет), стремящаяся к постоянному росту педагогического мастерства и повышению уровня квалификации.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100% педагогов. В 2019-2020 году КПК прошли 7 человек.

Курсы повышения квалификации педагогических работников 2019-2020г.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов
1	Пугоева Мадина Джабраиловна	«Профессиональная компетентность воспитателя ДООв реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельного подхода».	72 часа
2	Евлоева Альбина Магомедовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия.	72 часа
3.	Султыгова	Государственное бюджетное	72 часа

	Фердовс Юсуповна	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия.	
4.	Галаева Айшат Хаматхановна.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия.	72 часов
5.	Албакова Людмила Магометовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия.	72 часа
6.	Боголова Хяди Исмаиловна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия.	72 часа

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

14. Содержание образовательной деятельности.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

<i>Возрастная группа, время.</i>	<i>1ая младшая группа (2-3 года)</i>	<i>2ая младшая группа (3-4г)</i>	<i>Средняя группа (4-5лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7лет)</i>
<i>Режимные моменты</i>					
<i>Прием детей, осмотр, игры, «утро радостных встреч»: утр. гимнастика - в группе - на участке</i>	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
<i>Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образ. деятельности</i>	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>9.00-9.10, 9.20-9.30 (по подгруппам)</i>	<i>9.00-9.15; 9.25-9.40</i>	<i>9.00-9.20; 9.30-9.50.</i>	<i>9.00-9.25; 9.35-10.00; 10.10-10.35</i>	<i>9.00-9.30; 9.40-10.10.20-10.50</i>
<i>Игры, подготовка к прогулке, прогулка</i>	9.50-11.40	9.50-11.20	10.00-11.40	10.20-11.30	10.20 -11.40
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.40-12.20	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
<i>Подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры, полдник</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	15.15-15.25, 15.30-15.40 (по подгруппам)	-	-	-	-
<i>Игры, развлечения, дополнительное образование, самостоятельная деятельность, совместная д-ть взрослого с ребенком</i>	15.40-16.30	15.35-16.30	15.35-16.35	15.35-16.30	15.35-16.35
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой</i>	17.20-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Количество групп, численность воспитанников:

В учреждении функционирует 11 групп.

Всего групп – 11				
2 группы	2 группа	3 группы	2 группа	2 группа
Ранний возраст 2 – 3 года	Младший возраст 3 – 4 года	Средний возраст 4 – 5 лет	Старший возраст 5 – 6 лет	Подготовительная 6 – 7 лет
«Солнышко» 20 детей	«Радуга» 27	«Звездочки» 30 детей	«Волшебники» 30 детей	26 детей «Знайки»
«Гномики» 20 детей	«Пчелки» 26	«Лучики» 30 детей	«Непоседы» 28 детей	«Фантазеры» 30 детей
		«Почемучки» 26 детей		

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по

охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Настольно-печатные и дидактические игры.

-Иллюстративный материал

-Детская литература

-Показ мультимедийных презентаций.

-Наглядная информация и другое.

**Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе района и города:
Наиболее яркие достижения ГБДОУ №9 « Планета детства»**

Достижения	Районных	Городских	Областных Всероссийский
2019 – 2020г.	1. <i>Смотр-конкурс « Осенняя фантазия» Граммота.</i> 2. Декада ингушского языка « Конкурс чтецов». Выставка детских работ « Моя Ингушетия». Граммота за 1 место.	<i>Творческий конкурс: номинация «Хореография» проводился Филармонией РИ. Граммота за участие.</i> 2. <i>Конкурс « Лучшая елка безопасности». Благодарственное письмо.</i>	<i>Участие в форуме « Педагоги России». Диплом участника.</i>

Вывод: Участие в городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

5. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ

- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- лампы

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.

Анализ состояния здоровья детей по ГБДОУ «Детский сад № 9 Планета детства»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Заболеваемость

Год \ Показатель	2019	2020
Индекс Здоровья	12,1	9,5
Пропуск одним ребенком по болезни	9,9	9,5

Анализируя заболеваемость за прошедшие два года, можно говорить о том, что рост заболеваемости за этот год снизился. Индекс здоровья улучшился с 9.9 до 9.5 Пропуск по болезни одним ребёнком снизился в сравнении с прошлым годом и составил 9,5 день (вместо 9.9 дней).

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий, соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

Адаптация детей

Степень адаптации	2018-2019	2019-2020
Легкая	80%	30%
Средняя	15%	70%
Тяжелая	5%	0%

Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:

1. Консультации с заведующей, психологом, старшей медсестрой.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации

(памятки, информационные листки, наглядная информация).

В детском саду за 2019-2020 гг. преобладают дети со I группой здоровья (250 детей), т.е. не имеются функциональные отклонения. Оставшееся количество (40 детей) имеют II группу здоровья.

Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к. уменьшилась заболеваемость ОРВИ.

Серьезное внимание в ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. У детей старшего возраста сформирован стойкий интерес к занятиям физической культуры.

Успешно прошла адаптация детей.

16. Методическая работа

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Работа в период самоизоляции.

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ президента от 02.04.2020 № 239). В Республики Ингушетия ДОО перешел на самоизоляцию с 25.03.2020г указом президента Ингушетии. Позднее режим был продлен до нового учебного года. В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также творческие мастер-классы, который ребенку может сделать самостоятельно или при помощи взрослого. (День космонавтики, День Победы, день образования Республики Ингушетия). Мероприятия где воспитатели и воспитанники работали дистанционно при поддержке музыкального руководителя. Администрация ДОО провела все мероприятия запланированные в годовом плане. Группы работающие дистанционно средняя группа «Почемучки», старшая группа «Волшебники», «Фантазеры», «Непоседы». Подготовительная группа «Знайки».

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ «Детский сад № 9 Планета детства»

Оборудование детского сада

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское	- Медицинский кабинет	Профилактическая,

<p>обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</p>	<p>- Процедурный кабинет</p>	<p>оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с</p>
<p>Объекты культуры и спорта</p>	<p>- Музыкальный зал - Физкультурный зал</p>	<p>- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники</p>
<p>Специальные коррекционные и развивающие занятия</p>	<p>Кабинет психолога</p>	<p>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится коррекционная работа с детьми из группы риска.</p>
<p>Досуг</p>	<p>Вне групповых помещений: Уголки расположенные по всем этажам детского сада.</p>	<p>- Формирование интереса к подлинным предметам и способность извлекать информацию из первоисточника - Развитие положительных эмоций, воображения, фантазии - Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и культуре своего народа, родного города, уважения и бережного отношения к семейным ценностям - Развитие речевого творчества.</p>
<p>Административная,</p>	<p>- Кабинет заведующей</p>	<p>- Индивидуальные консультации,</p>

<p>организационно-методическая работа</p>	<p>- Методический кабинет</p>	<p>беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания</p>
---	-------------------------------	---

Материально-техническая база ДОО постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

В ДОО создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 3 компьютера и 6 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОО постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения за 2019-2020 учебный год:

- Сенсорная комната: интерактивный планшет для обучения детей
- шкаф для пособий – 2 шт.
- компьютер -1 шт.
- телевизор-1шт.
- модульные уголки – подготовительная группа, младшая группа.
- сухой бассейн -1шт
- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)
- интерактивные доски – 2

Идёт работа по обновлению территории ДОУ современным игровым оборудованием для улицы:

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

19. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том,

- 96% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 82% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией ДОУ.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы

взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематический информационный стенд;
- совместные праздники для детей и родителей;
- мастер-классы;
- родительские собрания, конференции;
- дни открытых дверей;
- консультативный центр;

20. Сравнительный анализ итогов деятельности образовательного учреждения с предыдущим 2018-2019 учебным годом.

В 2019-2020 учебном году можно отметить снижение заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности.

В 2019-20 учебном году имеется рост профессионального уровня педагогов ДОУ. Считаем, что и в дальнейшем следует всячески способствовать поддержанию данной положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации.

В 2019-20 учебном году увеличился % педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС и составил 95%. Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ. Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию. Анализ результатов адаптации за оба учебных года подтверждает стабильно высокие результаты, свидетельствующие о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ (100%). Традиционно как предыдущем, так в нынешнем учебном году все выпускники образовательного учреждения готовы к школьному обучению.

21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития ДОО

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

В работе с педагогическим коллективом

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

В работе с детьми

- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

В работе с родителями главным показателем считаем

- формирование положительного имиджа ДОО;
- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

Основное направление работы ДОО:

1. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;

3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.